


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Мичуринский государственный аграрный университет»

кафедра экономической безопасности и права

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
 С.В. Соловьёв
«22» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

АНТИКОРРУПЦИОННАЯ ПОЛИТИКА

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация Экономика-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация: экономист

Мичуринск – 2023

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- формирование у обучающихся антикоррупционного мышления и антикоррупционного поведения;
- формирование представлений о природе и содержании коррупции как сложно детерминированном социально-экономическом явлении и его влиянии на различные стороны жизни общества;
- получение знаний о наиболее перспективных направлениях, способах и формах противодействия коррупции;
- формирование умений и навыков анализа и оценки данных о состоянии коррупции, её прогнозирования, выяснения причин и выработки мер по противодействию ей;
- формирование потребности в противодействии коррупции и принятии коррупции как средства достижения личных либо корпоративных целей.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре общеобразовательной программы

Дисциплина (модуль) «Антикоррупционная политика» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) Вариативная часть Б1.В.02.

Данная дисциплина (модуль) тесно взаимосвязана с такими дисциплинами (модулями) как: «История», «Экономическая теория», «Психология». В дальнейшем знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения данной дисциплины (модуля), используются при изучении таких дисциплин, как «Философия», «Теория и механизмы современного государственного управления», «Исследования социально-экономических и политических процессов», «Экономическая безопасность», «Управление общественными отношениями».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование профессиональных компетенций:

ПК-5: способностью осуществлять плано-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ;

ПК-33: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.

Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
ПК-5 <i>Знать:</i> содержание	Фрагментарные знания	Общие, но не структурирован	Сформированны е, но	Успешное и систематическо

<p>планово-отчетной работы организации, методы разработки проектных решений, разделы текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ</p>	<p>содержания планово-отчетной работы организации, методов разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений</p>	<p>ные знания содержания планово-отчетной работы организации, методов разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений</p>	<p>содержащие отдельные пробелы знания содержания планово-отчетной работы организации, методов разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений</p>	<p>е знание содержания планово-отчетной работы организации, методов разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений</p>
<p>Уметь: осуществлять планово-отчетную работу организации, разрабатывать проектные решения, разделы текущих и перспективных планов экономического развития организации</p>	<p>Частично освоенное осуществление планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое осуществление планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации</p>	<p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы осуществление планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации</p>	<p>Сформированное умение осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации</p>
<p>Владеть: навыками составления планов</p>	<p>Фрагментарное составление</p>	<p>В целом успешное, но</p>	<p>В целом успешное, но</p>	<p>Успешное и систематическое</p>

экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат	планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат	не систематическое составление планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат	содержащее отдельные пробелы в составлении планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат	е составление планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат
ПК-33 Знать: методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации; способы использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	Фрагментарные знания методов анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации; способов использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	Общие, но не структурированные знания методов анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации; способов использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации; способов использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	Успешное и систематическое применение знаний методов анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации; способов использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности
Уметь: применять систему методов анализа финансовой и бухгалтерской учетно-отчетной документации; способы принятия	Частично применять систему методов анализа финансовой и бухгалтерской учетно-отчетной	В целом успешное, но не систематическое применение системы методов	В целом успешный, но содержащий отдельные пробелы анализ финансовой и бухгалтерской	Сформированный анализ финансовой, бухгалтерской учетно-отчетной документации;

решений по нейтрализации угроз экономической безопасности	документации; способов принятия решений по нейтрализации угроз экономической безопасности	анализа финансовой, бухгалтерской учетно-отчетной документации; способов принятия решений по нейтрализации угроз экономической безопасности	учетно-отчетной документации; способ принятия решений по нейтрализации угроз экономической безопасности	способы принятия решений по нейтрализации угроз экономической безопасности
Владеть: навыками анализа учетно-отчетной документации; способами принятия решений в сфере экономической безопасности	Фрагментарное владение навыками анализа учетно-отчетной документации; способами принятия решений в сфере экономической безопасности	В целом успешное, но не систематическое владение навыками анализа учетно-отчетной документации; способами принятия решений в сфере экономической безопасности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками анализа учетно-отчетной документации; способами принятия решений в сфере экономической безопасности	Успешное и систематическое владение навыками анализа учетно-отчетной документации; способами принятия решений в сфере экономической безопасности

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- понятие коррупции, её причины и пределы возможного воздействия на неё;
- юридические и экономические категории в области антикоррупционной политики;
- природу и содержание коррупции как сложного детерминированного социально-экономического явления и его влияния на различные стороны жизни общества;
- - знать особенности проявления коррупции в различных сферах жизнедеятельности;
- критерии эффективности антикоррупционной деятельности.

Уметь:

- адекватно интерпретировать результаты научных исследований;
- планировать антикоррупционные мероприятия в рамках государственного органа, учреждения или организации;
- анализировать ситуации коррупционного поведения;
- применять методы психологического воздействия, направленные на профилактику коррупционного поведения.

Владеть:

- приемами противодействия коррупционному поведению;
- инструментарием диагностики коррупционного поведения;

- методами организации и проведения социально-психологических, юридических и экономических процедур по профилактике и разрешению коррупции;
- приемами и методами исследования коррупции как социального явления.

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них профессиональных компетенций

Разделы, темы дисциплины (модуля)	компетенции		
	ПК-5	ПК-33	общее количество компетенций
Тема 1. Понятие и основные характеристики коррупции.	×		1
Тема 2. Условия, причины и последствия коррупции.	×		1
Тема 3. Стратегии противодействия коррупции.	×	×	2
Тема 4. Антикоррупционная экспертиза.	×	×	2
Тема 5. Основные направления российской антикоррупционной политики.	×	×	2
Тема 6. Исследования и диагностика коррупции.	×	×	2

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Виды занятий	количество ак. часов	
	по очной форме обучения, 1 семестр	по заочной форме обучения, 1 курс
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем	38	12
Аудиторные занятия:	38	12
лекции	19	4
практические занятия	19	8
Самостоятельная работа:	70	92
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	20	23

подготовка к практическим занятиям, докладам, защите реферата	20	23
Выполнение индивидуальных заданий	20	23
Подготовка к сдаче модуля	10	23
Контроль	-	4
Вид итогового контроля	зачёт	зачёт

4.2. Лекции

№	Раздел дисциплины (модуля) , темы лекций и их содержание	Объем в ак.часах		Формируемые компетенции
		по очной форме обучения	по заочной форме обучения	
1	Тема 1. Понятие и основные характеристики коррупции.	4	2	ПК-5
	1.1 Определение коррупции.			
	1.2. Феноменология коррупции на различных уровнях власти.			
	1.3. Мотивация коррупционного поведения.			
2	1.4. Основные виды коррупции.	4		ПК-5
	Тема 2. Условия, причины и последствия коррупции.			
	2.1. Социально-психологические условия коррупции.			
	2.2. Факторы, влияющие на коррупционное поведение.			
3	2.3. Экономические и политические причины коррупции.	4		ПК-5, ПК-33
	2.4. Позитивные и негативные последствия коррупции.			
	Тема 3. Стратегии противодействия коррупции.			
	3.1. Общая типология противодействия коррупции.			
4	3.2. Стратегия устранения причин коррупции.	2		ПК-5, ПК-33
	3.3. Стратегии борьбы и сознательной пассивности.			
	3.4. Ведомственные стратегии противодействия коррупции.			
	Тема 4 Антикоррупционная экспертиза			
	4.1. <u>Предмет и объект антикоррупционной экспертизы.</u>	2		ПК-5, ПК-33
	4.2. Коррупциогенные факторы.			
	4.3. <u>Методика проведения антикоррупционной экспертизы.</u>			
	4.4. <u>Коррупциогенные факторы, содержащие неопределенные, трудновыполнимые требования к гражданам и организациям.</u>			

5	Тема 5. Основные направления российской антикоррупционной политики. 5.1. Субъекты коррупционных правонарушений и преступлений.	2	2	ПК-5, ПК-33
	5.2. Мотивы и структура поведения взяткодателя и взяточполучателя.			
	5.3. Антикоррупционная политика и антикоррупционное законодательство			
	5.4. . Основные направления борьбы с коррупцией.			
6	Тема 6. Исследования и диагностика коррупции. 6.1. Задачи исследования и диагностики коррупции. Международные инструменты исследования коррупции.	3		ПК-5, ПК-33
	6.2 Международные инструменты исследования коррупции.			
	6.3. Национальные инструменты исследования коррупции.			
	6.4. Исследования реальных примеров.			
ИТОГО:		19	4	

4.3. Практические занятия

№	Раздел дисциплины (модуля), темы занятий и их содержание	Объем в ак. часах		Формируемые компетенции
		по очной форме обучения	по заочной форме обучения	
1	Тема 1. Понятие и основные характеристики коррупции. 1.1 Определение коррупции.	2	2	ПК-5
	1.2. Феноменология коррупции на различных уровнях власти.			
	1.3. Мотивация коррупционного поведения.			
	1.4. Основные виды коррупции.			
2	Тема 2. Условия, причины и последствия коррупции. 2.1. Социально-психологические условия коррупции.	3		ПК-5
	2.2. Факторы, влияющие на коррупционное поведение.			
	2.3. Экономические и политические причины коррупции.			
	2.4. Позитивные и негативные последствия коррупции.			
3	Тема 3. Стратегии противодействия коррупции. 3.1. Общая типология противодействия коррупции.	4	2	ПК-5, ПК-33
	3.2. Стратегия устранения причин коррупции.			
	3.3. Стратегии борьбы и сознательной пассивности.			

	3.4. Ведомственные стратегии противодействия коррупции.			
4	Тема 4 Антискоррупционная экспертиза	2		ПК-5, ПК-33
	4.1. <u>Предмет и объект антискоррупционной экспертизы.</u>			
	4.2. Коррупциогенные факторы.			
	4.3. <u>Методика проведения антискоррупционной экспертизы.</u>			
	4.4. <u>Коррупциогенные факторы, содержащие неопределенные, трудновыполнимые требования к гражданам и организациям.</u>			
5	Тема 5. Основные направления российской антискоррупционной политики.	4	2	ПК-5, ПК-33
	5.1. Субъекты коррупционных правонарушений и преступлений.			
	5.2. Мотивы и структура поведения взяточдателя и взяточполучателя.			
	5.3. Антискоррупционная политика и антискоррупционное законодательство			
	5.4. . Основные направления борьбы с коррупцией.			
6	Тема 6. Исследования и диагностика коррупции.	4	2	ПК-5, ПК-33
	6.1. Задачи исследования и диагностики коррупции. Международные инструменты исследования коррупции.			
	6.2. Международные инструменты исследования коррупции.			
	6.3. Национальные инструменты исследования коррупции.			
	6.4. Исследования реальных примеров.			
ИТОГО:		19	8	

4.4. Лабораторные работы не предусмотрены

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Объем ак. часов	
		по очной форме обучения	по заочной форме обучения
Тема 1. Понятие и основные характеристики коррупции.	Проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	4
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	3	4
	Выполнение индивидуальных заданий	3	4
	Подготовка к сдаче модуля, зачёта	2	4
Тема 2.	Проработка учебного материала по дисциплине	3	4

Условия, причины и последствия коррупции.	(модулю) (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)		
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	3	4
	Выполнение индивидуальных заданий	3	4
	Подготовка к сдаче модуля, зачёта	2	4
Тема3. Стратегии противодействия коррупции	Проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	4
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	3	4
	Выполнение индивидуальных заданий	3	4
	Подготовка к сдаче модуля, зачёта	2	4
Тема 4. Антикоррупционная экспертиза	Проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	4
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	3	4
	Выполнение индивидуальных заданий	3	4
	Подготовка к сдаче модуля, зачёта	2	4
Тема 5. Основные направления российской антикоррупционной политики.	Проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	4
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	4	4
	Выполнение индивидуальных заданий	4	4
	Подготовка к сдаче модуля, зачёта	1	4
Тема 6. Исследования и диагностика коррупции.	Проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	3
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	4	3
	Выполнение индивидуальных заданий	4	3
	Подготовка к сдаче модуля,	1	3
Итого:		70	92

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

1. Исакова Н. Н. Учебно-методический комплекс дисциплины (модуля) «Антикоррупционная политика» для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность. – Мичуринск, 2021.
2. Исакова Н. Н. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Антикоррупционная политика» для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности. – Мичуринск, 2021

4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы

Обучающиеся заочной формы обучения выполняют контрольную работу, которая должна: выполняться на стандартных листах формата А 4; иметь титульный лист, план работы с нумерацией страниц в соответствии с его пунктами, введение, текст самой работы, заключение, список литературы, использованной при написании, приложения, если таковые имеются; быть сдана на кафедру не менее чем за 14 дней до начала сессии.

Обучающиеся, сдавшие письменные работы позже установленного срока, до сдачи зачета не допускаются.

Титульный лист должен быть оформлен по форме и в обязательном порядке должен содержать название кафедры, на которой выполняется работа, название предмета и тему, по которой выполняется работа, Ф.И.О. и регалии преподавателя, проверяющего работу; Ф.И.О. и курс обучающегося, выполнившего работу.

Страницы работы должны быть пронумерованы.

Пункты плана должны отражать структуру работы, название глав и параграфов дублироваться в тексте работы без изменений. Изложение плана, введения, глав, заключения, списка литературы и приложений должно начинаться с новой страницы.

Текст работы пишется только с одной стороны листа.

Список литературы должен содержать не менее 3 источников, на которые в тексте работы в обязательном порядке должны содержаться ссылки. Текст без ссылок и списка литературы не проверяется и не рецензируется.

Источники в списке литературы должны быть оформлены следующим образом: Ф.И.О. автора. Название монографии без кавычек. Место издания, год издания. Ф.И.О. автора. Название статьи без кавычек // Название журнала или газеты без кавычек. Год издания. Номер.

Ф.И.О. автора. Название статьи без кавычек // Название сборника без кавычек / под ред. Ф.И.О. Место издания, год издания.

Список литературы должен быть составлен в алфавитном порядке по фамилиям авторов.

Объем письменной работы должен быть не менее 12 машинописных листов. Текст печатается шрифтом размера 14 и с интервалом 1.5, при отступах от левого края 3 см, правого и верхнего – 1.5 см, нижнего – 2 см.

Выбор варианта контрольной работы осуществляется по первой букве фамилии обучающегося:

Контрольная работа № 1: А, Д, И

Контрольная работа № 2: Б, Е, К, Ч

Контрольная работа № 3: В, Ж, Л, Э

Контрольная работа № 4: М, Р, Ш

Контрольная работа № 5: З, Н, Т, Х

Контрольная работа № 6: О, С, Ц, Я.

Контрольная работа № 7: П, У, Ф

Контрольная работа № 8: Г, Щ, Ю

Перечень тем контрольных работ

1. Признаки коррупции. Особенности ее проявления в Российской Федерации.
2. Социально-политическая сущность коррупции в Российской Федерации.
3. Общественная опасность коррупции в системе государственного управления.
4. Понятие коррупции.
5. Экономическая сущность коррупции.
6. Виды коррупционных проявлений в Российской Федерации.
7. Духовно-нравственные причины коррупции.
8. Психологический механизм возникновения коррупционного отношения.
9. Международно-правовые акты, регулирующие борьбу с коррупцией, их содержание.
10. Основные направления борьбы с коррупцией в современной России.
11. Принципы антикоррупционной деятельности в Российской Федерации и их характеристика.
12. Полномочия государственных органов в сфере противодействия коррупции.
13. Меры по профилактике коррупции в государственном управлении.
14. Механизм возникновения коррупционных сделок при размещении государственных и муниципальных заказов.
15. Антикоррупционный потенциал законодательного установления ограничений и запретов в сфере прохождения государственной службы.
16. Основные запреты и ограничения, установленные законодательством для государственного служащего, их краткая характеристика.
17. Обязанность государственного служащего предоставить сведения о доходах и обязательствах имущественного характера, порядок и сроки ее исполнения.
18. Понятие и сущность конфликта интересов на государственной службе.
19. Порядок создания и полномочия комиссий по урегулированию конфликта интересов на государственной службе.
20. Необходимость проведения и принципы антикоррупционной экспертизы законодательства.
21. Коррупциогенные факторы законодательства. Характеристика фактора «широта дискреционных полномочий».
22. Отсутствие или неполнота административных процедур как фактор коррупциогенности законодательства.
23. Коррупциогенные факторы, содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям.
24. Коррупциогенные факторы законодательства. Характеристика фактора «юридико-лингвистическая неопределенность».
25. Правовая основа и алгоритм проведения антикоррупционной экспертизы актов органов государственного управления.
26. Методика проведения антикоррупционной экспертизы актов органов государственного управления.
27. Содержание экспертного заключения (оформление результатов антикоррупционной экспертизы законодательства).
28. Независимая антикоррупционная экспертиза и порядок учета ее результатов в нормотворческой деятельности органов государственного управления.
29. Этические требования, предъявляемые к служебному поведению государственных служащих.
30. Антикоррупционная правовая культура.

31. Антикоррупционное воспитание: необходимость, понятие, сущность, основные направления осуществления.
32. Правовая пропаганда и правовая агитация как средства антикоррупционного воспитания.
33. Криминологическая характеристика коррупции в Российской Федерации.
34. Дисциплинарная ответственность государственного служащего за коррупционные правонарушения.
35. Административная ответственность государственного служащего за коррупционные правонарушения.
36. Признаки коррупционного поведения государственного служащего.
37. Коррупционные преступления, предусмотренные УК РФ.
38. Субъективная сторона коррупционных преступлений.
39. Уголовно-правовая характеристика взяточничества.
40. Превышение должностных полномочий и злоупотребление должностными полномочиями.

4.7. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие и основные характеристики коррупции.

Общее определение коррупции как социального явления. Феноменология коррупции на различных уровнях власти (социальной организации), ее ветвях и органах. Модель «принципал-агент-клиентских отношений» и понятие «коррупционного поведения». Многообразие полномочий «агентов».

Мотивация коррупционного поведения: компенсация дефектов государственного регулирования; уклонение от обязанностей и обременений; установление теневого контроля за принятием властных решений («захват государства», «захват бизнеса»). Рынки коррупционных услуг.

Деловая и бытовая коррупция. Криминальная коррупция. Уровень коррумпированности как один из индикаторов неэффективности социального порядка.

Статистика коррупционной преступности: структура, состояние, динамика. Учет коррупционных преступлений, проблема латентности.

Связь коррупции с организованной преступностью.

Тема 2. Условия, причины и последствия коррупции.

Базовое противоречие между общественной и частной (личной) собственностью. Коррупциогенный потенциал соотношения власти и экономики в тоталитарных, переходных и демократических режимах. Государственное регулирование экономики и вовлечение госслужбы в систему рыночных отношений.

Коррупциогенность уровня экономического функционирования, политической нестабильности, инвестиционной и налоговой политики. Рентная ориентация экономической деятельности. Экономическая либерализация и несовершенство законодательства. Неэффективность институтов власти. Слабость гражданского общества. Отсутствие демократических политических традиций.

Социально-психологические условия коррупции. Доминирование личных и клановых отношений в формировании государственных и не государственных структур. Вакуум моральных ценностей и установка на индивидуальное обогащение.

Социально-экономические последствия коррупции: расширение масштабов теневой экономики; профанация механизмов рыночной конкуренции; неэффективное распределение бюджета; повышение цен; снижение инвестиций в производство; увеличение имущественного неравенства населения; дискредитация права и рост организованной преступности.

Политические последствия коррупции: распад национально - государственной политики; отчуждение власти; разложение демократических институтов.

Тема 3: Стратегии противодействия коррупции.

Общая типология противодействия коррупции. Стратегия устранения причин: понятие, механизм функционирования, преимущества и недостатки.

Стратегия борьбы. Стратегия сознательной пассивности. Ведомственные стратегии противодействия коррупции.

Тема 4. Антикоррупционная экспертиза.

Понятие антикоррупционной экспертизы, принципы ее проведения. Принцип обязательности проведения антикоррупционной экспертизы. Принцип оценки нормативного правового акта во взаимосвязи с другими нормативными правовыми актами. Принципы обоснованности, объективности и проверяемости результатов антикоррупционной экспертизы. Принцип компетентности лиц, проводящих антикоррупционную экспертизу.

Субъекты антикоррупционной экспертизы. Субъекты, уполномоченные на проведение экспертизы. Субъекты, проводящие экспертизу в инициативном порядке.

Предмет и объект антикоррупционной экспертизы. Методика проведения антикоррупционной экспертизы. Понятие коррупциогенных факторов и их виды. Организационно-правовые вопросы проведения антикоррупционной экспертизы.

Тема 5: Основные направления российской антикоррупционной политики.

Антикоррупционная политика как функция государства. Классификация антикоррупционных мер. Коррекция законодательства. Ограничение политической коррупции. Упорядочение исполнительной власти. Укрепление судебной власти и совершенствование правоохранительной деятельности. Координация антикоррупционной политики. Реализация антикоррупционных программ.

Тема 6. Исследования и диагностика коррупции.

Задачи исследования и диагностики коррупции. Международные инструменты исследования коррупции. Национальные инструменты исследования коррупции. Значение исследования коррупции. Социологические исследования в области экономических преступлений. Судебная практика с коррупционными прецедентами.

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины (модуля) используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской, проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	интерактивная форма - презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция-визуализация)
Практические занятия	традиционная форма – достижение конкретных познавательных целей по теме семинара, выполнение индивидуальных интерактивных и компетентностно-ориентированных заданий
Самостоятельная работа обучающихся	сочетание традиционной формы (работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, оценки ответов обучающегося на коллоквиумах, выполнение заданий повышенной сложности – рефераты, коллоквиумы; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и комплект компетентностно-ориентированных заданий, подготовка презентации, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ОПОП данной специальности, формируемые при изучении дисциплины (модуля) «Антикоррупционная политика».

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модуля)

п.№	Контролируемые темы дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	Кол-во
1	Тема 1. Понятие и основные характеристики коррупции.	ПК-5	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Компетентностно-ориентированное задание Вопросы для зачета	20 8 8 1 5
2	Тема 2. Условия, причины и последствия коррупции.	ПК-5	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Компетентностно-ориентированное задание Вопросы для зачета	20 8 8 1 5
3	Тема 3. Стратегии противодействия коррупции.	ПК-5, ПК-33	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Интерактивные задания Вопросы для зачета	20 8 8 1 5
4	Тема 4. Антикоррупционная экспертиза.	ПК-5, ПК-33	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Компетентностно-ориентированное задание Вопросы для зачета	10 8 8 1 5
5	Тема 5. Основные направления российской антикоррупционной политики.	ПК-5, ПК-33	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Компетентностно-ориентированное задание Вопросы для зачета	20 8 8 1 5
6	Тема 6. Исследования и диагностика коррупции.	ПК-5, ПК-33	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Компетентностно-ориентированное задание Вопросы для зачета	10 8 8 1 5

6.2. Перечень вопросов для зачета

1. Понятие и основные характеристики коррупции. (ПК-5)
2. Определение коррупции. (ПК-5)
3. Феноменология коррупции на различных уровнях власти. (ПК-5)
4. Мотивация коррупционного поведения. (ПК-5, ПК-33)
5. Основные виды коррупции. (ПК-5, ПК-33)
6. Условия, причины и последствия коррупции. (ПК-5, ПК-33)
7. Социально-психологические условия коррупции. (ПК-5, ПК-33)
8. Факторы, влияющие на коррупционное поведение. (ПК-5, ПК-33)
9. Экономические и политические причины коррупции. (ПК-5, ПК-33)
10. Позитивные и негативные последствия коррупции. (ПК-5, ПК-33)
11. Стратегии противодействия коррупции. (ПК-5, ПК-33)
12. Общая типология противодействия коррупции. (ПК-5, ПК-33)
13. Стратегия устранения причин коррупции. (ПК-5, ПК-33)
14. Стратегии борьбы и сознательной пассивности. (ПК-5, ПК-33)
15. Ведомственные стратегии противодействия коррупции. (ПК-5, ПК-33)
16. Антикоррупционная экспертиза (ПК-5, ПК-33)
17. Предмет и объект антикоррупционной экспертизы. (ПК-5, ПК-33)
18. Коррупциогенные факторы. (ПК-5, ПК-33)
19. Методика проведения антикоррупционной экспертизы. (ПК-5, ПК-33)
20. Коррупциогенные факторы, содержащие неопределенные, трудновыполнимые требования к гражданам и организациям. (ПК-5, ПК-33)
21. Основные направления российской антикоррупционной политики. (ПК-5, ПК-33)
22. Субъекты коррупционных правонарушений и преступлений. (ПК-5, ПК-33)
23. Мотивы и структура поведения взяточдателя и взяточполучателя. (ПК-5, ПК-33)
24. Антикоррупционная политика и антикоррупционное законодательство. (ПК-33)
25. Основные направления борьбы с коррупцией. (ПК-5, ПК-33)
26. Исследования и диагностика коррупции. (ПК-5, ПК-33)
27. Задачи исследования и диагностики коррупции. (ПК-5, ПК-33)
28. Международные инструменты исследования коррупции. (ПК-5, ПК-33)
29. Национальные инструменты исследования коррупции. (ПК-5, ПК-33)
30. Исследования реальных примеров. (ПК-5, ПК-33)

6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины (модуля), оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина (модуль) имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающегося по дисциплине (модулю) определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «зачтено»	– полное знание учебного материала из разных разделов дисциплины (модуля) с раскрытием сущности; – умение ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев,	тестовые задания (30-40 баллов); реферат/коллоквиум (15-20 баллов); компетентностно-ориентированное задание, вопросы к зачету

	<p>пояснений, обоснований;</p> <p>– грамотное владение основными методами и приемами правового регулирования отношений.</p> <p>На этом уровне обучающийся способен творчески применять полученные знания путем самостоятельного конструирования способа деятельности, поиска новой информации, усвоил программный материал, логично стройно излагает, не испытывает затруднений с иными формулировками задаваемого вопроса; умеет увязать теорию с практикой</p>	(30-40 баллов)
<p>Базовый (50 -74 балла) – «зачтено»</p>	<p>– знание основных теоретических и методических положений по изученному материалу;</p> <p>– умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстрации теоретических положений;</p> <p>– владение основными юридическими терминами;</p> <p>На этом уровне обучающимся используется комбинирование известных алгоритмов и приемов деятельности, эвристическое мышление. Не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, но испытывает затруднения с иными формулировками задаваемого вопроса;</p>	<p>тестовые задания (20-30 баллов);</p> <p>реферат/коллоквиум (10-14 баллов);</p> <p>компетентностно-ориентированное задание, вопросы к зачету (20-30 балл)</p>
<p>Пороговый (35 - 49 баллов) – «зачтено»</p>	<p>– поверхностное знание основных теоретических и методических положений по изученному материалу;</p> <p>– умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и частичный анализ данных;</p> <p>– выполнение составлять процессуальные документы;</p> <p>На этом уровне обучающийся способен по памяти воспроизводить ранее усвоенную информацию. Допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении</p>	<p>тестовые задания (15-20 баллов);</p> <p>реферат/коллоквиум (5-9 балла);</p> <p>компетентностно-ориентированное задание, вопросы к зачету (15-20 баллов);</p>

	практических занятий.	
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «не зачтено»	– незнание терминологии дисциплины (модуля); приблизительное представление о предмете и методах дисциплины (модуля); отрывочное, без логической последовательности изложение информации, косвенным образом затрагивающей некоторые аспекты программного материала; – неумение выполнить процессуальные документы; – не владение навыками выбора необходимых норм права для принятия правильного решения в конкретных ситуациях. На этом уровне обучающийся не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять полученную информацию. Не умеет даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы	тестовые задания (0-17 баллов); реферат/коллоквиум (0-7 балла); компетентностно-ориентированное задание, вопросы к зачету (0-10 баллов);

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля), подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература

1. Верховцев А. А. Учебно-методический комплекс дисциплины «Антикоррупционная политика» для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация Экономика-правовое обеспечение экономической безопасности. – Мичуринск, 2021.
2. Антикоррупционная политика : учебник для вузов / Г. А. Сатаров [и др.] ; под редакцией Г. А. Сатарова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11757-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493407>

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/506929>

2. Амиантова, И. С. Противодействие коррупции : учебное пособие для вузов / И. С. Амиантова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13238-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497457> (дата обращения: 26.04.2022).

3. Меркулова, Е. Ю. Общая экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / Е. Ю. Меркулова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 525 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13867-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496636>

4. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; под общей редакцией Г. М. Резника. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 457 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12202-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490852>

5. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; ответственный редактор Г. М. Резник. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 519 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12205-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490853>

6. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Интерактивный практикум + доп. материалы в ЭБС : учебное пособие для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; под общей редакцией Г. М. Резника. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 446 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02456-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489365>

7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru>
2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru>
4. www.gallupmedia.ru
5. www.tns-global.ru
6. www.romir.ru
7. www.monitoring.ru
8. www.wciom.ru

7.4. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Захарова О. И. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) «Антикоррупционная политика» для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация Экономика-правовое обеспечение экономической безопасности. — Мичуринск, 2021.

2. Захарова О. И. Методические указания для практических занятий по дисциплине (модулю) «Антикоррупционная политика» специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация Экономика-правовое обеспечение экономической безопасности. — Мичуринск, 2021.

7.5. Информационные технологии (программное обеспечение и информационные справочные материалы) , в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)
4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)
5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)
6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)
7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)
8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru/>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)
10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru/>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)
11. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)
12. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)
13. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)
14. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
- 15.. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
- 16.. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ул. Интернациональная, д. 101 – 1/303)</p>	<p>1.Ноутбук Asus K50AF M600/3G/500Gb (инв. № 2101045176). 2.Проектор Aser X113PH SVG/DLP/3D/3000/Lm/1300:1/HDMI/10000 Hrs/2/5kgMR.JK 611.001 (инв. № 21013400768). 3.Экран настенный Digis Optimal-c формат 1:1 (200*200) MW DSOC-1103 (инв. № 21013400766). 4. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета.</p>	<p>1.Лицензия от 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2003, 2010. 2.Ассоциация менеджеров www.amr.ru 3.Агропромышленный союз России www.aprs.ru</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ул. Интернациональная, д. 101 – 2/50)</p>	<p>1. Ноутбук (инв.№1101047129). 2. Проектор Acer X113H (инв. №21013400641). 3. Экран на штативе Lumien Eco View с возможностью настенного крепления инв. №21013400642). 4. Макеты. 5. Наглядные учебные пособия. 6. Комплект криминалиста (ин. №.....). 7. Интерактивный лазерный тир (ин. №.....). 8. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>	<p>1.Лицензия от 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2003, 2010. 2.Психологическое тестирование личности (теория и практика)- (накладная от 25.12.2003 № 01872). 3.Компьютерная программа к психологическому тесту СМИЛ (накладная от 25.12.2003 № 01872). 4.Компьютерная программа к психологическому тесту ИТО (Типология)-(накладная от 25.12.2003 № 01872). 5.Компьютерная программа к психологическому тесту Айзенка – Горбова (накладная от 25.12.2003 № 01872). 6.Компьютерная программа к психологическому тесту Шмишека (накладная от 25.12.2003 № 01872). 7. Цветовой тест Люшера. Кабинетный вариант (Договор №75 от 11.03.2016 г.). 8. Факторный личностный опросник Кеттелла (взрослый). Кабинетный вариант (Договор №75 от 11.03.2016 г.). 9. Фрустрационный тест Розенцвейга (взрослый). Кабинетный вариант (Договор №75 от 11.03.2016 г.). 10. Тест структуры интеллекта Р. Амтхауэра. Кабинетный вариант (Договор №75 от 11.03.2016 г.). 11. Тест Дж. Гилфорда и М.Салливен. Диагностика интеллектуальных и творческих способностей. Кабинетный</p>

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Антикоррупционная политика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, приказ № 20 от 16.01.2017г.

Автор: преподаватель кафедры экономической безопасности и права Захарова О. И.



Рецензент: зав. кафедрой управления и делового администрирования, профессор, д-р экон.н. Карамнова Н.В.



Программа рассмотрена на заседании кафедры правового обеспечения, протокол № 6а от «17» февраля 2017 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 7 от «21» февраля 2017 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 6 от «22» февраля 2017 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права, протокол № 11 от «16» апреля 2018 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 9 от «17» апреля 2018 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 10 от «26» апреля 2018 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права протокол №9 от «22» апреля 2019 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №8 от «23» апреля 2019 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от 25 апреля 2019 г

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права, протокол № 10 от «17» апреля 2020 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «21» апреля 2020 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «23» апреля 2020

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности протокол № 9 от «19» апреля 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол № 8 от «20» апреля 2021 г.

Программа утверждена Решением Учебно- методического совета университета протокол № 8 от «22» апреля 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права протокол № 11 от 21 июня 2021 г

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №10 от «22» июня 2021 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от 24 июня 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права, протокол №11 от «09» июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 10 от «20» июня 2023 года

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 10 от «22» июня 2023 года